

Stanowisko
Uniwersyteckiej Komisji Kształcenia
w sprawie propozycji założeń do ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym

Pozytywnie odnosząc się do idei zmian w obszarze szkolnictwa wyższego, mając na uwadze przedstawione środowisku akademickiemu trzy propozycje założeń do ustawy, Uniwersytecka Komisja Kształcenia wskazuje celowość uwzględnienia w dalszych pracach koncepcyjnych i legislacyjnych następujących kwestii:

- realizacja założeń nowej ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym wymaga uwzględnienia i powiązania, poprzez stosowne unormowania ustawowe, autonomii uczelni jako wartości uniwersalnej, mającej historyczne i konstytucyjne umocowanie, z takim ukształtowaniem zasad organizacji kształcenia, by mogło się ono rozwijać w bezpośredniej łączności z badaniami naukowymi. Zapewnienie takiego powiązania zwiększa szanse na interdyscyplinarny charakter i umiędzynarodowienie kształcenia, a także szybkie i merytoryczne dostosowanie do potrzeb otoczenia uczelni, w tym jego społecznych i gospodarczych elementów. Stwarza zatem warunki do realizacji społecznej misji wyższych uczelni;

- konieczne jest odbiurokratyzowanie mechanizmów regulujących proces kształcenia, w tym przeniesienie uprawnień z poziomu wydziału na poziom uczelni i pozostawienie uczelni w ramach regulacji statutowych swobody kształtowania oferty dydaktycznej i organizacji procesu kształcenia.

Wzmocnienie autonomii uczelni w obszarze kształcenia oznacza również zwiększenie jej odpowiedzialności społecznej, egzekwowanej poprzez odpowiedni system ewaluacji i akredytacji. Przyjęte w tym zakresie rozwiązania powinny premiować inicjatywę oraz innowacyjność po stronie uczelni oraz uwzględniać funkcjonowanie środowiskowych procedur ewaluacyjnych.

Gułtowy, 3 marca 2017 roku